

Valütaziun & promoziun da scoula

2021-2026

Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico



Scoula da Zuoz, december 2023

Rapport d'evaluaziun

Impressum

© Inspectorat da scoula dal Grischun

Team d'autuors

Inspectorat da scoula districtuel Engiadina-Val Müstair-Samignun

Elemaints dal rapport

Sper il rapport preschaint survain la direcziun da scoula üna survista da tuot las datas ramassedas in fuorma anonimiseda cun visualisaziuns chi sun simplas d'interpreter ed ulteriurs documaints nüzzaivels.

Cuntgnieu

Cuntgnieu.....	3
Introducziun	4
Termins ed indicaziuns	5
Ram da qualited – Buna scoula cun instrucziun orienteda a cumpetenzas	6
Agüd per l'incletta.....	7
Cultura e clima da scoula.....	8
Instruir/imprender: Tscherner e tematiser il cuntgnieu	10
Instruir/imprender: Activaziun cognitiva	12
Instruir/imprender: Pratcha cun eterogenited	14
Plaun d'indicaziun 21 GR: Medias ed informatica.....	16
Direcziun da scoula: Collavuraziun	18
Management da qualited intern: Promoziun da la sandet	20
Indicaziuns da svilup	22
Da resultats a fats	23
Reflexiun persunela	24

Introducziun

L'inspectorat da scoula s'allegra da preschanter ad Ellas/Els il rapport d'evaluaziun davart il clima da scoula, davart l'instrucziun, la direcziun da scoula e davart il management da qualited intern da Vossa scoula. Nos rapport resüma ils resultats da l'evaluaziun per mauns dal cussagl da scoula, da la/dal mainascoula e da las personas d'instrucziun in fuorma concisa ed anonimiseda.

Incumbenza leghela: Cul rapport preschaint accumplescha l'inspectorat da scoula l'incumbenza leghela d'examiner e da sgürer la qualited da la scoula populera grischuna. Que fo l'inspectorat da scoula cun evaluaziuns periodicas (vair ledscha da scoula art. 91 ed ordinaziun da scoula art. 72).

Format dal rapport: Quist rapport explicha ils resultats da Vossa scoula in üna fuorma bain inclegiantaivla. El preschainta datas specificas e cugnuschentschas interessantas chi sun our'd vista da l'inspectorat da scoula d'interess particuler per Vossa scoula. Per cumpletter il rapport preschaint survain mincha scoula tuot las datas eruidas i'l ram da l'evaluaziun da maniera anonimiseda aint illa survista da datas. Ils sectuors da qualited e las dimensiuns focussedas in quist turnus d'evaluaziun as chatta illa survista 'Ram da qualited - Buna scoula cun instrucziun orientada a cumpetenzas' sün pagina 6 e sülla pagina d'internet da l'USS (AVS).

Al cumanzamaint da la preschantaziun dals resultats sün üna pagina dobla sto adüna üna constataziun centrela. Quella cumpiglia la valütaziun da l'inspectorat da scoula davart ün sector ubain üna dimensiun sün basa da datas verificheadas. La survista grafica preschainta las valütaziuns cumpletas dad ün tema e da tuot ils partecipants. Illa part 'Deblezzas/fermezzas da la scoula' accentuains nus in maniera placativa ün aspet chi ho auncha potenziel da svilup, però eir üna caratteristica chi funcziuna particulermaing bain in Vossa scoula. Zieva seguan datas quantitativas e qualitativas chi, in fuorma da graficas e pretaisas trianguledas, sustegnan l'incletta da las constataziuns centrelas. Per l'interpretaziun da las graficas atschegnainsa a l'agüd sün pagina 7 dal rapport.

Preschantaziun dals resultats: Il rapport vain preschainto a tuot las personas d'instrucziun scu eir a la direcziun da scoula (cussagl da scoula e mainascoula) i'l ram da l'occorrenza da rapport. In sequenzas moderedas vegnan singuls resultats approfondieus e sclarieus. Il format dal rapport digitel pussibiltescha a minchün d'ingrandir e naviger tuot seguond bsögn persunel.

Standard da qualited: Il rapport cun las constataziuns centrelas, las explicaziuns e las datas scheltas as basan sülla triangulaziun da datas quantitativas, qualitativas, scu eir sülla triangulaziun metodica e persunela dal team d'evaluaziun. La basa per la valütaziun fuorman las pretaisas da qualited comunicheadas culla broschüra d'evaluaziun, eir p. 6 in quist rapport.

Termins ed indicaziuns

Termins

Prüm contact	13-06-2023
Infurmaziun direcziun da scoula	07-09-2023
Infurmaziun team da scoula	05-10-2023
Consultaziun online dals genituors	23-10 fin 31-10-2023
Evaluaziun illa scoula	06 fin 10-11-2023
Occurrenza da rapport	12-12-2023
Tschanteda directiva	19-12-2023
Infurmaziun als genituors	28-02-2024
Annunzcha intenziun da svilup	31-03-2024

Indicaziuns

Consultaziun persunas d'instrucziun	Questiunaris distribuieus: 15 Questiunaris returns: 15
Consultaziun mainascoula	Questiunaris distribuieus: 1 Questiunaris returns: 1
Consultaziun cussagl da scoula	Questiunaris distribuieus: 3 Questiunaris returns: 3
Consultaziun genituors	Questiunaris distribuieus: 87 Questiunaris returns: 61 (70%)
Consultaziun scolaras e scolaras (consultaziuns multiplas)	Numer scolaras/-as: 87 Numer da questiunaris: 88
Valütaziun da l'instrucziun da l'inspectorat da scoula	Lecziuns visitadas: 13 Valütaziuns da l'instrucziun: 13
Intervista in gruppa persunas d'instrucziun	Totel persunas d'instrucziun: 15 Partecipantas e partecipants: 11
Intervista in gruppa cussagl da scoula/mainascoula	Totel cussagl /mainascoula: 3/1 Partecipantas e partecipants: 3/1
Intervista da scolarimaint mainascoula	Totel mainascoulas: 1 Partecipantas e partecipants: 1

Ram da qualited – Buna scoula cun instrucziun orientada a competenzas





Cundiziuns da ram	Cultura / clima da scoula	Instruir / imprender	Direcziun da scoula	Management da qualited da scoula intern
Organisaziun da scoula La scoula es organisada uschè ch'elha funcziun da maniera utilis per tuot las persunas partecipadas. Las structuraz per la direcziun sun radachunavlas.	Baineser Tuot las persunas involvedas illa scoula as stantan bain in l'ambient da scoula, sun cuntentas cun lur scoula e s'incontran cun stima e respect. Ellas portan las valurs e la cultura da lur scoula e creschan l'ambient da scoula, cheza da scoula e stanzas da scoula in mòd attractiv ed adatto per scolaras e scolars.	Direcziun da la classa Una buna direcziun da classa as demossa cun ina pratica preventiva scu air effectiva cun disturbis ill'instrucziun. Que succeda tranter oter cun etablir bod svonda da realisar consequentamaing normas impegnativas e reglas claras. Una gronda part dal temp vain nüzessg per imprender.	Orientaziun a bòts La scoula ho ün'ideja clara da siens bòts e da siens valurs. Quists vegnan purtos e realises da las persunas partecipadas e vegnan controllas cun meaz adotts.	Plann directiv da la qualited La scoula stavecha valurs e tenets chi vegnan resguardadas da tuot ils pertuchos, valurs e tenets chi sun realisabls e chi vegnan examinadas periodicamaing.
Basas concepziunelas Ad existan prescripciuns da ram e basas concepziunelas adequatas. Quistas servan a las persunas partecipadas a la scoula scu meaz d'orientaziun.	Comünanza da scoula La scoula scu comünanza vain chüreda e promovida intenziunadamaing sin tuot ils nivels. Ella s'chaffescha occasiun per cha relaziuns as possan svilupper e per cha'l spiert da comünanza da tuot las persunas partecipadas possa gnir rinforzo. La comünanza da scoula rinforza a la singula persuna cun respunder differenzas, particularitads e börgns speciels (geners, culturas, classes socialas e generaziuns).	Sustega motivaziunel-emoziunel Il sustegn motivaziunel-emoziunel ill'instrucziun promovs l'integracziun sociala in üna classa. In ün clima positiv cun bunas relaziuns tranter persunas d'instrucziun e scolaras e scolars, inus cha scolaras e scolars hann air tranter per ün relaziun da respect, vain surdo ad els adequatamaing autonomia e responsabilitad. Las persunas d'instrucziun rinforzan il progress d'imprender cun motivar e demossan ün tenet positiv in regard a las appetativas.	Lezcha-responsabilitad-competenza Las incumbenzas in scoula sun regladas e sun claras. Las competenzas necessarias sun surdadas, per cha las lezchas possan gnir accumuladas uschè cha que fo sen e per cha la responsabilitad possa gnir surpigliada correspondentamaing. Las lezchas vegnan realisesas efficientamaing ed examinadas periodicamaing cun meaz adotts.	Svilup da la qualited La scoula s'occupa da tematicas actualas in connex cul svilup da scoula scu air davart la qualited da scoula e da l'instrucziun. In quist'ocaziun vegnan reflectos l'incletta e l'agir pedagogic, e la pratica d'instruir vain sviluppada inavunt.
Infrastructura Locals da scoula, mobiglia e meaz per l'instrucziun pussibilteschan ün'instrucziun moderna e qualitativaing buna.	Cultura da comunicaziun e conflict La comunicaziun in scoula es regnada da stima, fiduzha e sinceritad. Difficultads e conflicts vegnan temalises in mòd sviert e constructiv e vegnan trattos uschè cha tuot es pront da surpigliar responsabilitad per la soluziun. In scoula existan proceders impegnativs per resolver conflicts.	Tscherer e tematiser il cuntgniev Ils cuntgnieus tscherneus sun importants pel ram e relevant pel s'chelin in mira. L'instrucziun s'orientescha a las competenzas pigliadas in mira ed al bòt d'imprender concret. La relevanza dal cuntgniev vain explichada a las scolaras ed als scolars. Ils cuntgnieus vegnan preschantos in mòd cler e structuro ed air declaros correctamaing e precis.	Process da decisziun Decisiuns vegnan trattas adura e s'orienteschan a soluziuns. Ellas sun ineligantivlas, vegnan committadas e realisesas. Cun involver als pertuchos in mòd adatto vegnan garantidas bunas decisziuns objectivas e da gronda acceptanza.	Evaluaziun interna La scoula examinescha e valütescha periodicamaing lur egenas bòts scu air la qualited da lur lavur e l'effet da quella.
Resuras La scoula dispüna da resuras adattedas per garantir ün bun'instrucziun, ün gestziun da scoula zinza fricziuns e schanzas da furmaziun congualabls per tuot las scolaras e'ls scolars.	Cooperaziun i'l team Persunas d'instrucziun collavuran regularmaing e sistematicamaing üil nivell dals rams, dals s'chelins e da las classes per as sustgnair vicendaingmaing in lur lezchas. Pels temas pedagogics centrals vegnan stipuledas convegnas impegnativas chi vegnan air examinadas.	Activaziun cognitiva Las lezchas sun pretenziusas e resguardan il nivell d'imprender individual da las scolaras e dals scolars. Ellas donn impuls da's fatscherer pli profund dals cuntgnieus d'imprender. Las persunas d'instrucziun animeschan a las scolaras ed als scolars da reflecter l'egen imprender, da valüter quel e da s'occupar da strategias d'imprender.	Comunicaziun / informaziun Ad existan chansels da comunicaziun e d'informaziun adotts e clers. La comunicaziun s'orientescha al receptor.	Svilup dal persunal La promozziun dals collavurators succeda tenor l'aspet da qualificaziun e preferenzas. Ella vain realisesada in mòd sistematic il ciclus da valüter, cunvegnir bòts ed examinar.
Ambiant da scoula La scoula resguarda l'ambient da scoula cun planiser e realiser activitads da scoula e d'instrucziun.	Partecipaziun Las scolaras e'ls scolars as partecipeschan a decisziuns chi laszals pertuechan. La partecipaziun da las scolaras e dals scolars es instituzionaliseda. Persunas d'instrucziun, direcziun da scoula e genitors defineschan ün collavuraziun da partnari cull'intenziun da promover il flües d'informaziun tranter la scoula e'l dacheza e da chüer ün bun clima d'instruir e d'imprender in scoula.	Consolider cuntgnieus Exerciter ils cuntgnieus serva a la consolidaziun. Lezchas d'exerciter differents pussibilteschan a las scolaras ed als scolars d'aplicher la materia imprints i'l sen d'ün exerciter intelligient. Las persunas d'instrucziun sustegnan a las scolaras ed als scolars cun consolider la materia imprints.	Collavuraziun La collavuraziun interna da la scoula es reglada da maniera impegnativa e vain examinada regularmaing in connex cun siens bòts. Ells sustegna a las persunas ill'instrucziun e contribuescha a la promozziun da las scolaras e dals scolars.	Promozziun da la sandet Ün scoula chi promovs la sandet as fatschenda persistentamaing sin tuot ils nivels culla promozziun da la sandet. In quist'ocaziun vo que per aspetz fizics, psichics e socials.
Structuras da di Las structuraz da di correspundan a las cundiziuns legheles e s'orienteschan als börgns da las scolaras e dals scolars, da lur famiglias e da las persunas d'instrucziun.		Valütaziun e feedback La valütaziun da las prestaziuns d'imprender individualas succeda cun ün diagnostica dal stedi d'imprender diferencheada e s'orientescha a las competenzas d'imprender. Quistas vegnan examinadas per far visibels ils progress d'imprender. Il rimbomb da las persunas d'instrucziun as referescha a la lezcha, al process ed a l'autoregulaziun. El succeda subit, l'es concret, detaglio e constructiv.	Direcziun dal persunal La direcziun dal persunal ho ün gronda valur. Ella as demossa illa stima per ils collavurators, cun planiser prospectivamaing l'ingschessaint dal persunal scu air cun meaz tres discors da collavurators minuzschamaing.	Cooperaziun cun partenaris exteris La scoula collavura cun organizaziuns dal sistem da furmaziun e da sandet. Ella chüra partenaris cun instituziuns da las veschinanzas, da la cultura e cun intraprisas.
		Pratca cun eterogenitad L'instrucziun es adatteda a las differents premiasas d'imprender da las scolaras e dals scolars. Las persunas d'instrucziun accompagnan e sustegnan a las scolaras ed als scolars in lur process d'imprender.	Svilup da la scoula e da l'instrucziun La scoula püssera cha la qualited ed il profil gnivan sviluppos da maniera sistematic ed efficient, que cun agid d'ad mürs adattedas.	
			Nüz da las resuras Las resuras da persunal, da temp e da finanzas pussibilteschan ün promozziun efficient ed efficac da tuot las scolaras e da tuot ils scolars e sustegnan a tuot las persunas involvedas illa scoula.	

Accents da l'evaluaziun 2021-2026

Examinaziun premissas per conceder contribuziuns 2021/2026

Möds da valütaziun

La seguainta survista dess güder a la lectura ed al lectur a ler las graficas e'ls instrumaints d'evaluaziun culs differents möds da valütaziun. Il s-chelin 1 significha üna pratcha d'instrucziun insufficianta in regard a las dimensiuns e las subdimensiuns, il s-chelin 2 significha üna pratcha chi funcziuna, il s-chelin 3 rapreschainta üna buna pratcha d'instrucziun e'l s-chelin 4 rapreschainta üna pratcha eccellente in regard a las dimensiuns e las subdimensiuns.

Consultaziuns	Simbols	Diagrams	Valütaziuns da l'instrucziun	S-chelaziun in cifras
nu correspuonda		-	resorta poch	1
correspuonda per part		-/+	resorta in möd modest	2
correspuonda		+	resorta per granda part	3
correspuonda precis		++	resorta cumplettaing	4

Constataziun centrela

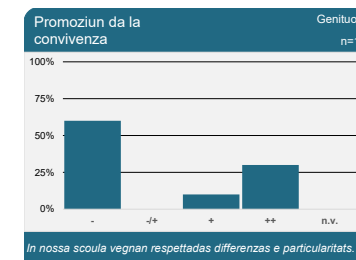
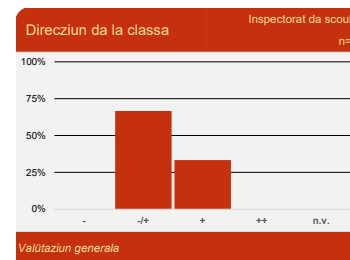
La constataziun centrela es üna valütaziun summativa chi's basa sün datas trianguledas e chi as referescha a la pretaisa da qualited d'ün sector ubain d'üna dimensiun.

Diagrams

Valütaziuns da l'inspectorat da scoula fattas ill'instrucziun vegnan preschantedas in graficas cotschnas.

Taxaziuns da scolaras e scolar, da personas d'instrucziun, da mainascoulas, cussagls da scoula e da genituors vegnan preschantedas in graficas in türkis-petrol.

Ils genituors haun gieü la pussibillited da cruscher 'Na valütabel' (n.v.) sch'els nun haun pudieu güdicher l'item.



Constataziun centrela

Il clima illa scola a Zuoz nu cuntainta a tuot ils involvos.

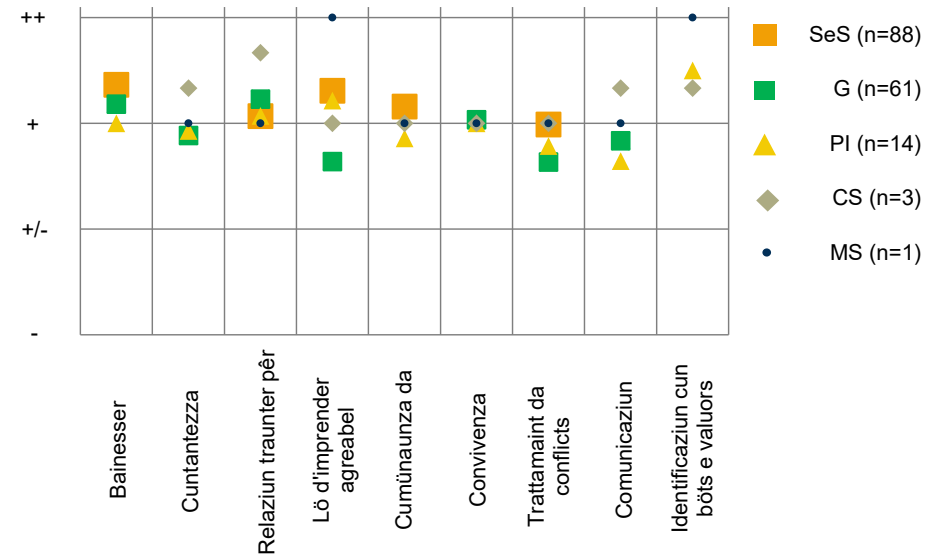
Tuot las scolaras ed ils scolars espriman da's sentir bain in scola a Zuoz. Üna granda part dals genituors conferma il bainesser da lur iffaunts in scola. Las valütaziuns da la magistraglia davart la cuntantezza, la cumünaunza da scola, il trattamaint da conflicts e la comunicaziun sun tresour pü criticas. Positiv es cha bod tuot las personas d'instrucziun s'identificheschan culs böts e cullas valuors da la scola.

Sül nivel da las personas d'instrucziun vegnan promovievus il clima e la cumünaunza cun differentas occurrenzas (p.ex. viedi da teambuilding mincha duos ans, gianters cumünaivels). Singulas vuschs espriman però il giavüsch per dapü temp ed occasiuns per cultivar il barat.

La comunicaziun in scola nun es per tuot las personas d'instrucziun segnada da stima e fiduzcha, ils genituors vezzan que identic. Üna part dals genituors es eir da l'avis chi nu gratagia adüna a la scola da resolver conflicts da maniera efficiainta ed insistent. Il cussagl da scola e la mnedra nun espriman üngüns dubis in regard a la comunicaziun avierta ed il trattamaint da conflicts efficiaint.

Dals discuors cullas personas d'instrucziun es que resortieu cha la mnedra saja bainschi ingascheda ed eir infurmeda davart ils problems in connex culla comunicaziun e collavuraziun.

Survista



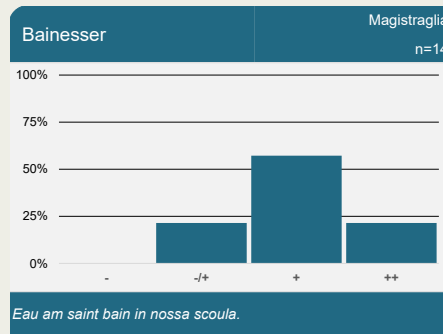
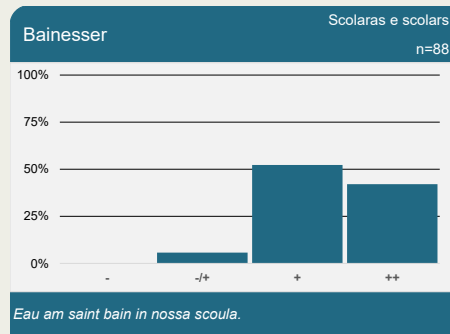
Deblezza/fermezza da la scola da Zuoz

-	Na tuot la magistraglia e na tuot ils genituors sun cuntaints culla comunicaziun ed il möd da resolver conflicts.
+	Las scolaras ed ils scolars as saintan bain u fich bain in scola a Zuoz, tuots s'identificheschan bain culla scola.

Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

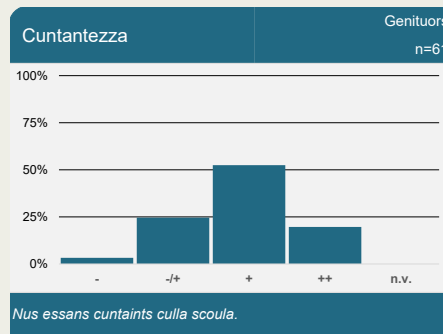
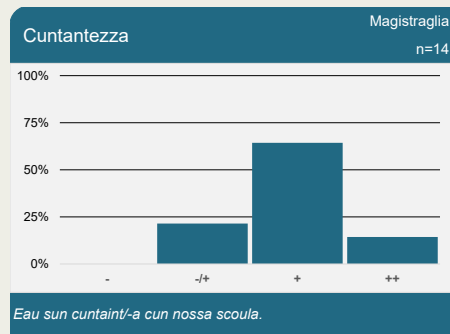
Il bainesser scu factur essenziel per l'imprender ed il lavurer raggiundscha bunas valuors tar las scolaras e tals scolars. Ils genituors conferman quist purtret positiv. Eir la granda part da las personas d'instrucziun as sainta bain in l'ambient da scoula.

Citat IGPI: *"Positiv es cha'l clima aint il team do il sentimaint da pudair deponer disturbis e pissers."*



Il cussagl da scoula e la mnedra sun cuntaints cun lur scoula. Üna part da las personas d'instrucziun nun es da quist'ideja: 21% correspuonda per part. Il rimbomb dals genituors es sumgiaint.

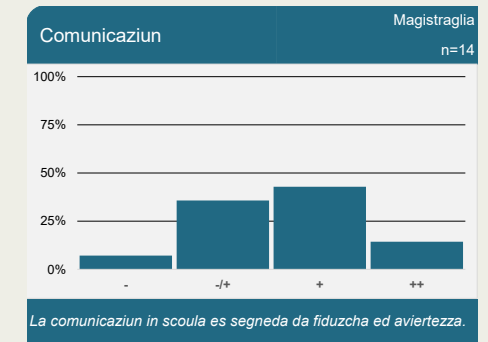
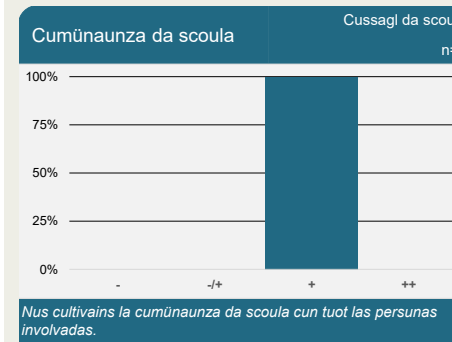
Citat PI: *"Nus ans giavüschessans cha la scouline füs pü integreda, nus stuvains organiser tuot sves..."*



Il cussagl da scoula e la mnedra indichan da cultivar la cumünaunza da scoula cun tuot las personas involvedas. La direcziun da scoula ho eir l'impreschiun cha la comunicaziun saja characteriseda da fiduzcha ed aviertezza. In quists duos puncts nu sun las personas d'instrucziun dal listess avis. Neir per tuot ils genituors nu gratagia la comunicaziun da maniera satisfacenta: 3% nu correspuonda, 23% correspuonda per part

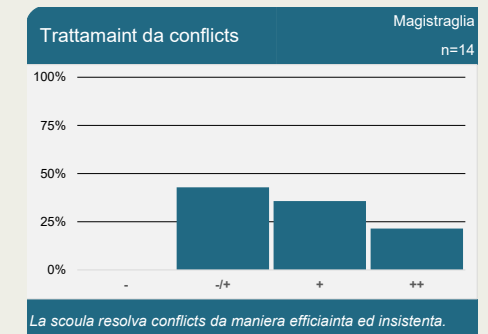
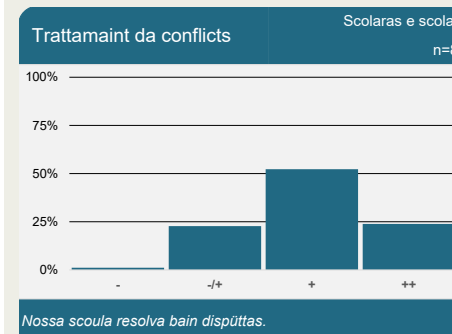
Citat IGPI: *"Discussiuns restan suvenz a la surfatscha."*

Citat IGPI: *"Vuscher giò per trer decisiuns füs pü democratic."*



Que chi concerna la dumanda da resolver conflicts da maniera efficiainta ed insistenta do que differentes avis traunter ils involvos in scoula. Il cussagl da scoula e la mnedra haun l'impreschiun da resolver bain conflicts in scoula. Singulas personas d'instrucziun, singuls iffaunts e genituors haun cò resalvas.

Citat IGPI: *"A me mauncha il sustegn tar conflicts cun genituors."*



Constataziun centrela

Il cuntgnieus d'instrucziun vegnan tschernieus e tematisos bain illa scoula da Zuoz.

La tscherna dals cuntgnieus trattos ill'instrucziun e dals böts d'instrucziun es adequata e s'orientescha al stedi d'imprender da las scolaras e dals scolars (p.ex. anneda, eted, prestaziuns, experienzas, presavair). Ün' orientaziun a las cumpetenzas dal Plaun d'instrucziun 21 GR es suvenz visibla in scoula a Zuoz.

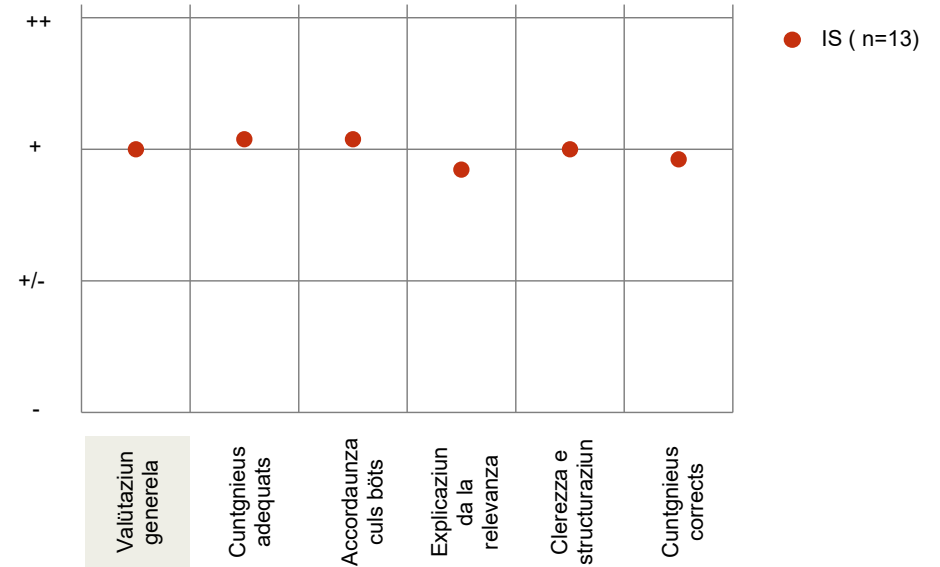
L'instrucziun a Zuoz s'accorda culs böts d'imprender concrets. Suvenz vainsa registro cha las personas d'instrucziun haun eir comunico ils böts da l'instrucziun a las scolaras ed als scolars, que es fich positiv.

Cun explicher a las scolaras ed als scolars la relevanza dals cuntgnieus chi vegnan approfondieus ill'instrucziun vain sustgnida la motivaziun d'imprender. Tels rinviamaints süll'importanza dals temas trattos paun fer las personas d'instrucziun auncha pü suvenz.

L'instrucziun visitada persvada per regla cun ün andamaint logic, vuol dir ün 'fil cotschen'. Lezchas, explicaziuns e dumandas sun cleras ed acusticamaing bain chapiblas.

Il cuntgnieus vegnan per granda part preschantos da maniera correcta. Tar üna pitschna part da las magistras nu sun las cumpetenzas linguisticas auncha sufficiaintas per instruir in puter. La scoula pudess cò surpiglier dapü respunsabilitad per la promoziun linguistica dal team.

Survista

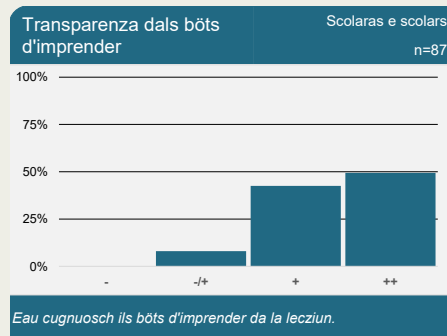
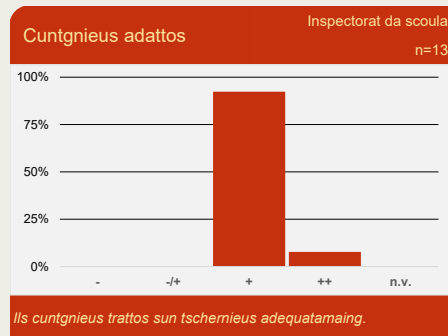


Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

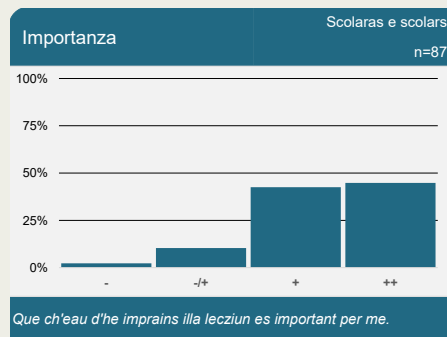
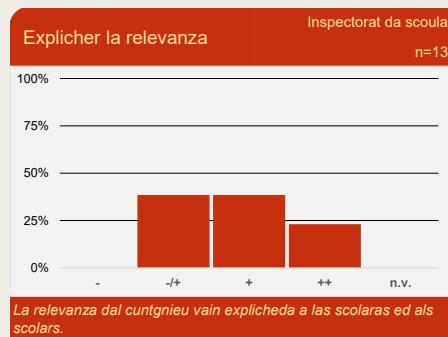
-	La lingua d'instrucziun puter nun es tar tuot la magistra- glia auncha sufficiainta per instruir.
+	Las incumbenzas, materialias e metodos sun da buna qualited e s'orienteschan a las cumpetenzas dal PI21 GR.

Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

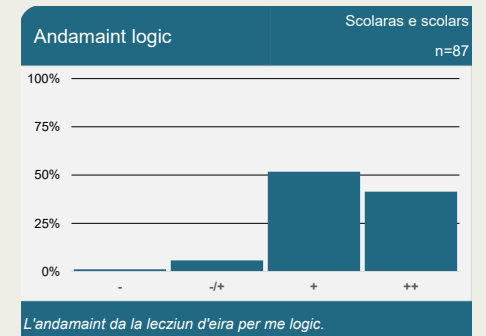
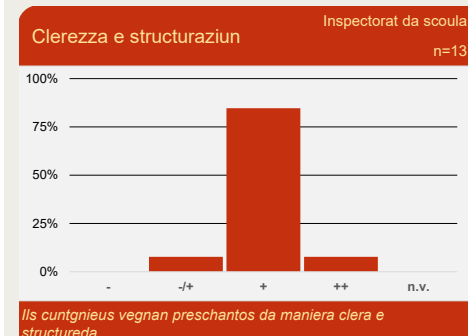
Düraunt l'eivna da l'evaluaziun vainsa constato cha la tscherna dals cuntgnieus per l'instrucziun e la preschantaziun dals cuntgnieus sun adattos per l'eted da las scolaras e dals scolars. Ils böts da l'instrucziun as basan sül PI21 GR. Ils iffaunts indichan da cugnuoscher ils böts d'imprender da la lecziun.



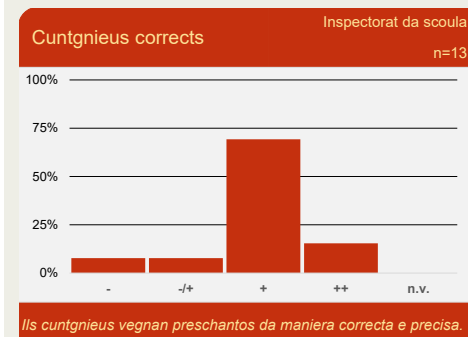
Seguond las valütaziuns da las scolaras e dals scolars sun ils cuntgnieus trattos importants per els, adonta cha las personas d'instrucziun nun als comuniceschan uschè frequentamaing la relevanza dals temas ill'instrucziun pel context da scoula u per la vita. Scha iffaunts vezzan üna relaziun dals cuntgnieus da l'instrucziun culla realted quotidiana paune augmanter la motivaziun d'imprender e da lavurer e vezzan ün sen ill'instrucziun.



Illas lecziuns visitadas vainsa observo ün andamaint logic ed üna buna ritmisaziun da l'instrucziun. Las spiegaziuns e visualisaziuns davart ils böts e'l cungnieu da la lecziun pussibiltescha a las scolaras ed als scolars da s'orienter. Expressiuns specificas, peds esters u conguelts linguistics spordschan l'ocasiun per cha'ls iffaunts possan schlarger lur s-chazi da peds. Las scolaras ed ils scolars haun eir l'impreschiun cha l'instrucziun saja bain structureda ed hegia ün fil cotschen.



Las spiegaziuns da las personas d'instrucziun succedan pelpü in üna lingua correcta e bain chapibla per las scolaras ed ils scolars. Tar la correctezza tuocha eir l'adöver da la lingua d'instrucziun. Il sistem da scoula a Zuoz scu ch'el as preschainta hoz nu po praster üna furmaziun linguistica favuraivla per tuot ils iffaunts. Il curriculum da la gruppa da gös fin tar la fin da la scoula primara nu po garantir üna buna basa linguistica.



La promoziun linguistica (Pli) pels iffaunts a Zuoz nun es tenor l'inspectorat organisada optimelmaing. Las resursas persunelas e finanziales pudessan gnir drivedas pü efficiantamaing.

Constataziun centrela

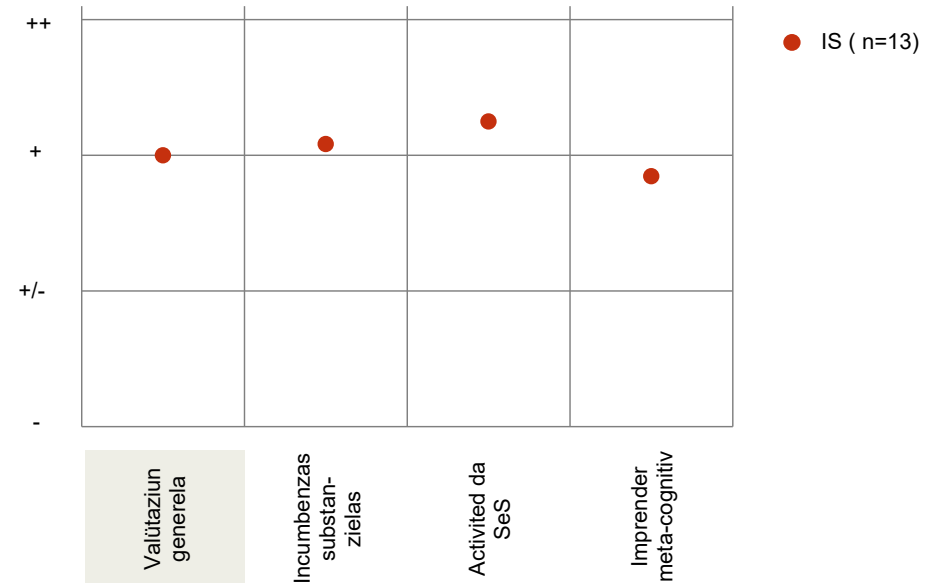
L'activaziun cognitiva illa scoula da Zuoz es in general buna.

Düraunt las lecziuns visitadas haun las personas d'instrucziun pissero per üna bun'activaziun cognitiva da las scolaras e dals scolar. Las incumbenzas sun bain accordedas cul stedi d'imprender dals iffaunts. Las personas d'instrucziun haun creo lezchas chi animeschan als iffaunts da ponderer, da s'occupar a fuonz dal cuntgnieu e da resolver problems. Ushè survegnan las scolaras ed ils scolar la pussibiltad da lavurer intensivamaing e d'imprender bger.

Las personas d'instrucziun sustegnan bain a las scolaras ed als scolar tar lur incumbenzas per mantgnair l'activited cognitiva düraunt l'intera fasa da lavur. Cò e lo sun las scolaras ed ils scolar eir gnies animos da collier ils cuntgnieus activamaing cun lur presavair.

Las personas d'instrucziun a Zuoz daun a las scolaras ed als scolar adüna darcho l'ocasiun da reflecter lur egen impren-der e lavurer, da declarer cu ch'els haun imprains qualchosa, che cha'd es gratagio bain e main bain, da tsherner ed applicher strategias d'imprender e da valüter lur egna lavur. Las cugnuschentschas da la reflexiun nu vegnan auncha nüzagedas avuonda per inizier ils prossems pass da lavur.

Survista

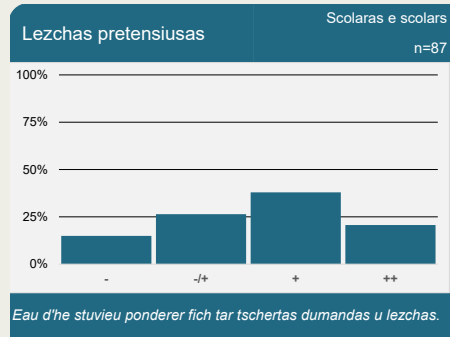
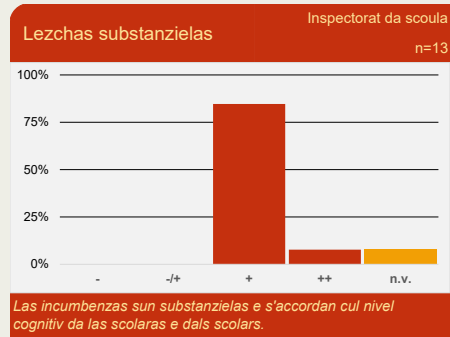


Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

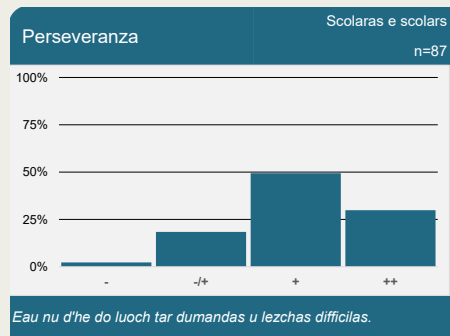
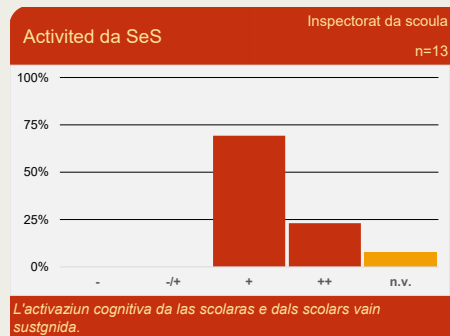
-	La püvalur d'üna reflexiun d'imprender e da lavurer es memma poch visibla.
+	Las scolaras ed ils scolar survegnan incumbenzas substanzielas e bun sustegn in lur activited cognitiva.

Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

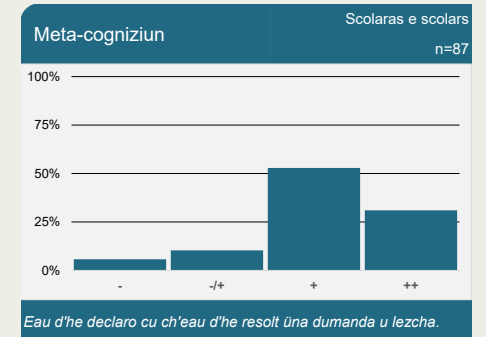
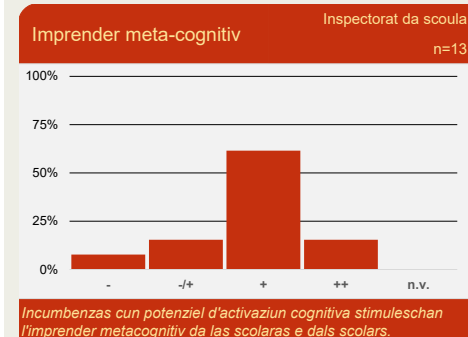
In nossas visitas ill'instrucziun a Zuoz vainsa inscuntro bgeras bunas spüertas d'imprender cun substanza e potenziel. Lezchas substanzielas cuntegnan process da resolver problems (p.ex. declarer, argumanter, chatter differentas soluziuns). Üna part da las scolaras e dals scolars ho listess l'impreschiun cha la pretaisa da las dumandas u lezchas nu saja adatteda a lur nivel.



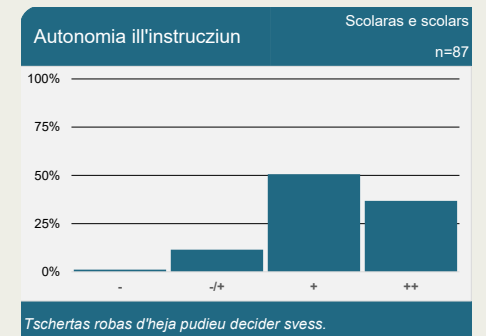
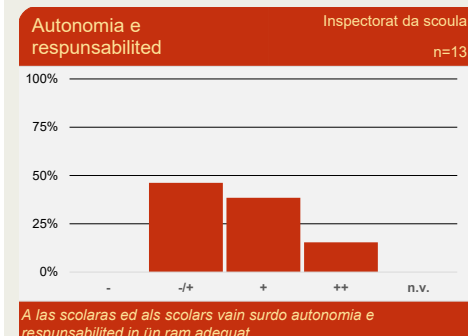
Las personas d'instrucziun sustegnan a las scolaras ed als scolars in lur activited cognitiva. Per ch'els mantegnan l'attenziun ed evadan eir incumbenzas pü pretensiusas appelleschan las personas d'instrucziun a la perseveranza. Üna bun'activaziun cognitiva sustegna ün imprender efficiant ed insistent tar scolaras e scolars.



L'imprender da las scolaras e dals scolars vain promovieu scha las personas d'instrucziun pussibiliteschan process da ponderer metacognitivs. Ils iffauts a Zuoz survegnan adüna darcho l'ocasiun da reflecter lur egen imprender e lavurer, da quel avis sun eir ils iffauts. Pü da rer vainsa vis düraunt l'eivna da l'evaluaziun che chi capita cullas cugnuschentschas da la reflexiun d'imprender per cuntinuer la lavur.



Surder respunsabilitad a las scolaras ed als scolars ho per regla ün bun effet süll'autonomia e la motivaziun. Que stu succeder cun pitschens pass ed in ün ram adequat, p.ex. cun preschanter in classa resultats elavuros in gruppas cooperativas, cun formular egens böts, cun documenter sves il progress d'imprender). Las valütaziuns da l'inspectorat e da las scolaras e dals scolars sun in quist punct differentas.



Constataziun centrela

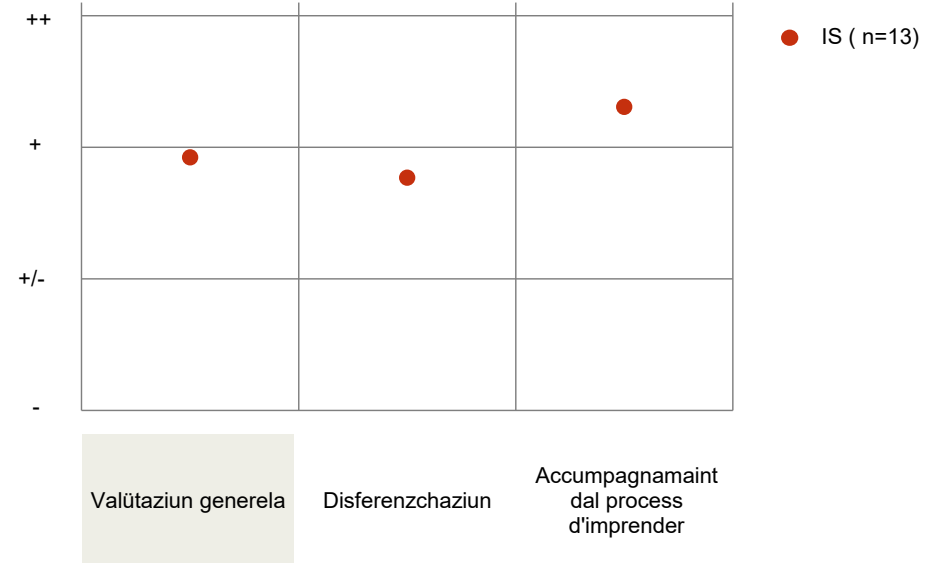
La pratcha cull'eterogenited illa scoula da Zuoz nun es dapertuot buna.

Üna pratcha cun eterogenited constructiva es caracteriseda cun adatter l'instrucziun a las differentas premissas da las scolaras e dals scolaras. Quista pretaisa nu po gnir accumulida optimelmaing cull'organisaziun actuela. Cò e lo mettan las persunas d'instrucziun a disposiziun spüertas individuelas in regard al quantum, al temp, al gro da difficulted, al nivel da lingua, a l'eted, als mezs d'agüd u a l'access d'imprender. Que es bun.

Las persunas d'instrucziun a Zuoz as piglian temp per declarer püssas voutas cuntgnieus ed accumpagnan bain a las scolaras ed als scolaras tar difficulteds d'imprender. Melgrò la granda eterogenited in tschertas classas survain minch'iffaunt l'attenziun pussibla per pudair seguir l'instrucziun. Que es essenziel per cha las scolaras e ls scolaras possan fer buns progress d'imprender.

La collavuraziun traunter las persunas d'instrucziun e las pedagogas curativas vain percepida differentamaing. Tenor las persunas d'instrucziun sajan quistas difficulteds deponedas tar la mnedra. Scha la lavur da promoziun integrativa (Pin) nu pussibilitescha adüna ün'instrucziun efficianta e nu's basa sün tenutas cumünaivlas nu vo ella plainamaing a favur da tuot ils iffaunts e chaschuna melsgürezzas aint il team. Que po der disgusts illa collavuraziun interna.

Survista

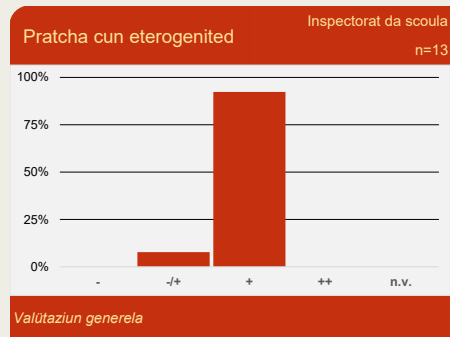


Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

-	L'organisaziun e la coordinaziun da la Pin e Pli nu permettann adüna ün sustegn optimel pels iffaunts.
+	Las persunas d'instrucziun accumpagnan e sustegnan bain als iffaunts düraunt lur lavur.

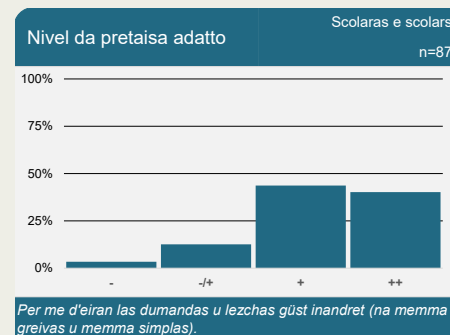
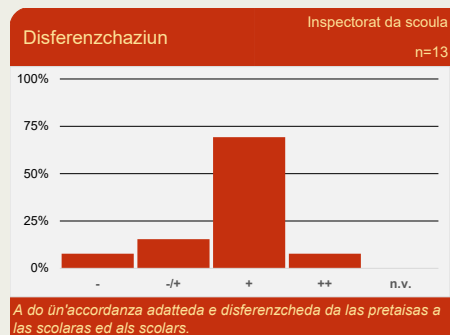
Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

In vista a singulas classas u partiziuns fich eterogenas a Zuoz esi essenziel d'accorder las pretaisas als bsögns individuels dals iffaunts. In general gratagia que a las persunas d'instrucziun dret bain. Suvenz prevezzan las persunas d'instrucziun lezchas supplementeras per scolaras e scolars chi haun finieu üna lezcha pü bod (vair eir p. 13 grafica 'Lezchas pretensiusas').

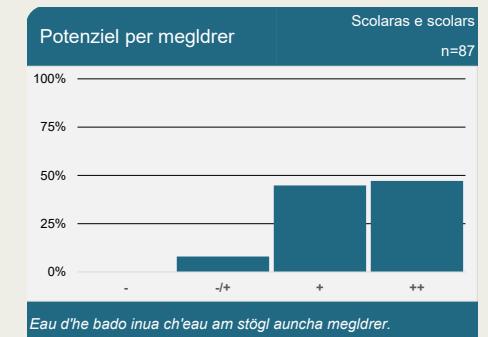
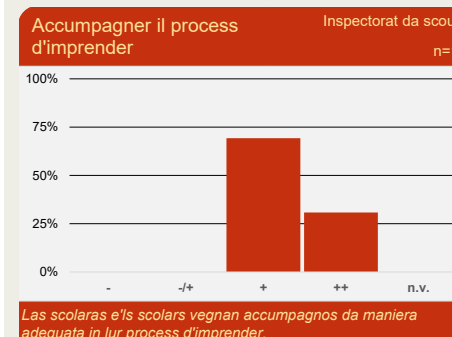


Il mez d'instrucziun 'Muossavia' significha ün bun instrumaint per inscuntrir l'eterogenited illas classas e per promover las cum-petenzas transverselas (cum-petenza persunela e sociela). Listess vainsa observo cò e lo tensiuns e manchaunza da respet vicendaivel illas classas.

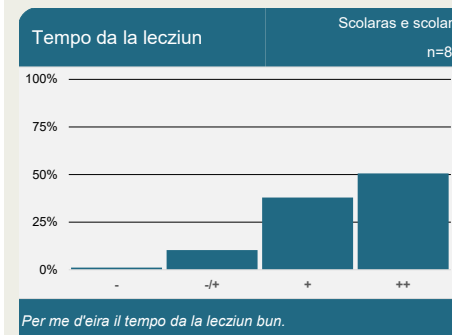
L'instrucziun a Zuoz resguarda be per part ils different bsögns da las scolaras e dals scolars. Üna disferenzchaziun vainsa impustüt obser-vo in regard a la quantited, main in regard al nivel da las lezchas u cun different access e materialias. Per las bgeras scolaras e pels bgers scolars es il nivel da pretaisa güst inandret, els nu's saintan ne suot- ne surdumandos.



Las persunas d'instrucziun haun accumpagno il process d'imprender da las scolaras e dals scolars in tuot las lecziuns bain u fich bain. Que ho ün effet positiv süll'attenziun e la concentraziun dals iffaunts düraunt la lavur. In püssas classas esi etablieu cha scolaras e scolars paun güder ün a l'oter scha la magistra u il magister nun ho güst temp. La promo-ziun integrativa e linguistica succeda suvenz in classa ed eir in stauanza da promoziun – scha que significha ün avantag pels iffaunts da Pin u Pli. La scoula da Zuoz dispuona da differentas localiteds chi paun gnir trattas a nüz flexiblamaing tenor bsögns.



Il tempo d'imprender es our'd vista da las scolaras e dals scolars ideel, ni memma svelt, ni memma plaun. Els indichan eir d'avair temp avuon-da per ponderer dumandas da las persunas d'instrucziun. L'inspectorat da scoula po confermer il bun flüss da l'instrucziun a Zuoz.



Constataziun centrela

L'adöver da MI ill'instrucziun a Zuoz es per granda part bun.

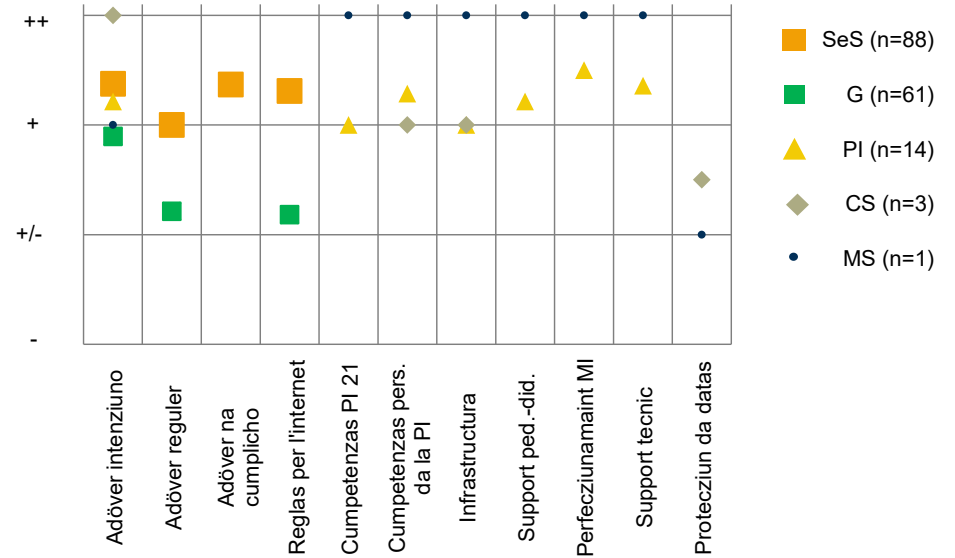
Düraunt l'eivna da l'evaluaziun haun las scolaras ed ils scolars survgnieu püchöntsches pochas occasiuns da lavurer ed impren-der cun apparats digitels. Las scolaras ed ils scolars indichan però da pudair lavurer regulermaing cun medias digitelas. Las premissas per l'adöver radschunaivel da medias digitelas sun dedas a Zuoz culla bun'infrastructura da MI. La connectivited e la rait nu cuntaintan pel mumaint in scouline. Il support didactic-pedagogic vain garantieu d'üna persuna ingascheda dal team. Il concept MI regla l'adöver, l'equipamaint ed il support.

Las personas d'instrucziun haun in general l'impreschiun da disponer da las cumpetenzas necessarias per savair druver medias digitelas. Eir il cussagl da scoula e la mnedra attesteschan a la magistraglia bunas cugnuschentschas da MI. Pel team vegnan organisadas furmazions reguleras.

Ils rimbombs davart la sensibilisaziun per l'adöver precaut da l'internet e da datas demuossan intschertezza, üna granda part dals genituors nu valütescha quist punct. Las scolaras ed ils scolars sun da l'avis da savair che ch'els suos-chan fer i'l internet e che na.

L'adöver da MI tenor ils quatter access dal model da SAMR nun es resortieu ill'evaluaziun. Singuls exaimpels sur ils access 'A', 'M' ed 'R' vainsa bainschi observo.

Survista



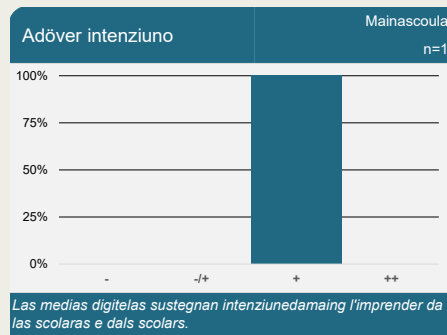
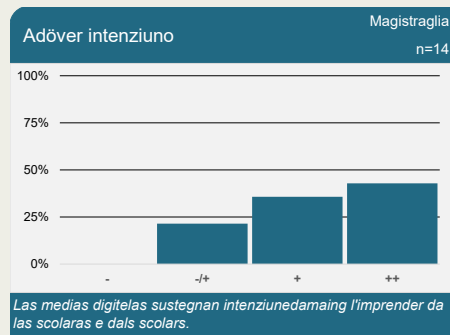
Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

-	L'adöver da MI es sto previs püchöntsches da rer düraunt l'eivna da l'evaluaziun.
+	Cun excepziun da la rait in scouline dispuona la scoula da Zuoz d'üna buna infrastructura MI.

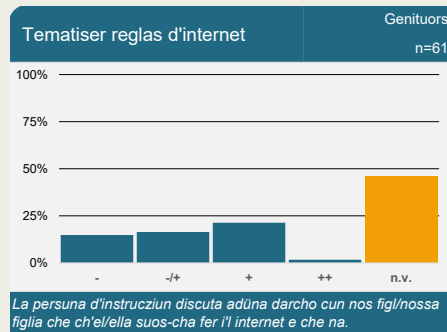
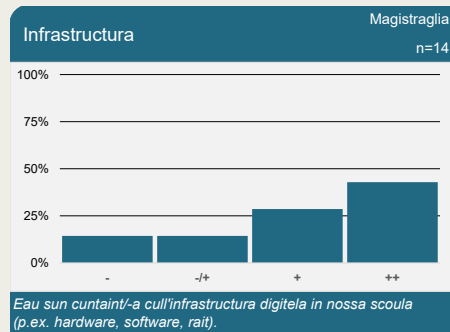
Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

Las scolaras ed ils scolars, las personas d'instrucziun, la mnedra ed il cussagl da scoula conferman cha medias digitelas vegnan druvedas regularmaing ill'instrucziun a Zuoz per schligerir la lavur e l'imprender. Da las intervistas cullas personas d'instrucziun esi resortieu cha la frequenza da l'adöver es different da persuna a persuna.

Citat IGPI: "Per nus es important cha las scolaras ed ils scolars hegian ün bun equiliber traunter activiteds analogas e digitelas."



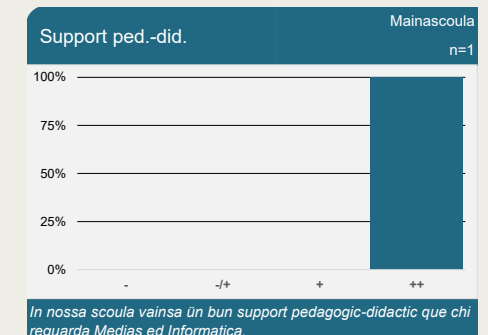
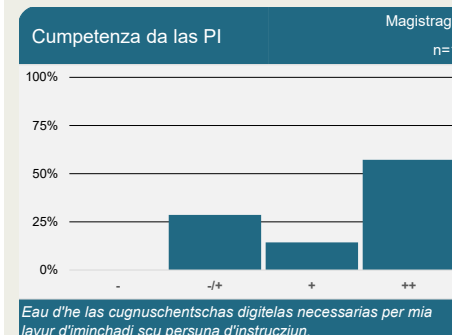
L'infrastructura MI a Zuoz es buna ed ils apparats sun svelti disponibels. Ün concept tecnic e pedagogic MI es avaunt maun, stess tenor la mnedra però gnir actualiso. Üna granda part dals genituors nu po valüter la trasparenza da reglas per la lavur i'l internet, ils oters genituors vezzan quist punct püchöntsich critic.



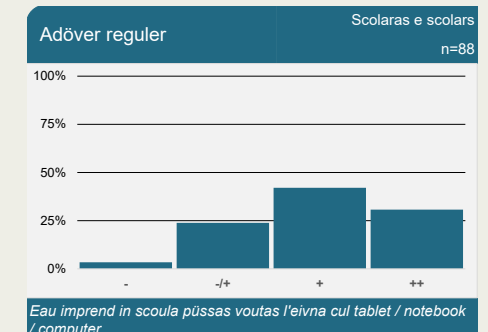
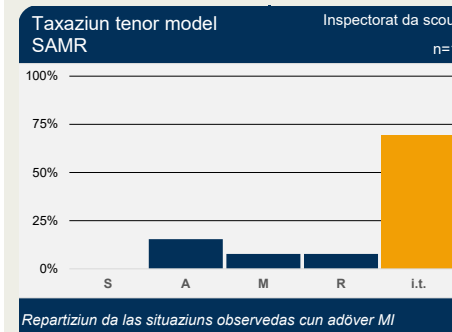
Cun furmazions internas vain pissero cha'l team survain las cugnuschentschas necessarias per la lavur cun MI i'l minchadi (KLAPP, tevlas interactivas). La mnedra ed il cussagl da scoula sun persvas cha las personas d'instrucziun hegian las cugnuschentschas necessarias MI, singulas personas d'instrucziun sun ün miel pü skepticas.

La scoula da Zuoz ho elavuro ün plaun chi regla che chi ho da gnir tratto illas singulas classas.

Üna persuna dal team es definida scu persuna chi pissera pel support da First Level.



Il model da SAMR distingua traunter quatter access da lavur pel möd d'imprender e pel prodot finel. In quellas pütöst pochhas lecziuns cha MI es gnieu ütiliso as trattaiva da sequenzas sül nivel 'Augmantaziun' 'Modificaziun' e 'Redefiniziun'. Seguond ils rimbombs da bgeras scolaras e bgers scolars paune lavurer regularmaing cun apparats digitels.



Constataziun centrela

La collavuraziun illa scoula da Zuoz es in general buna.

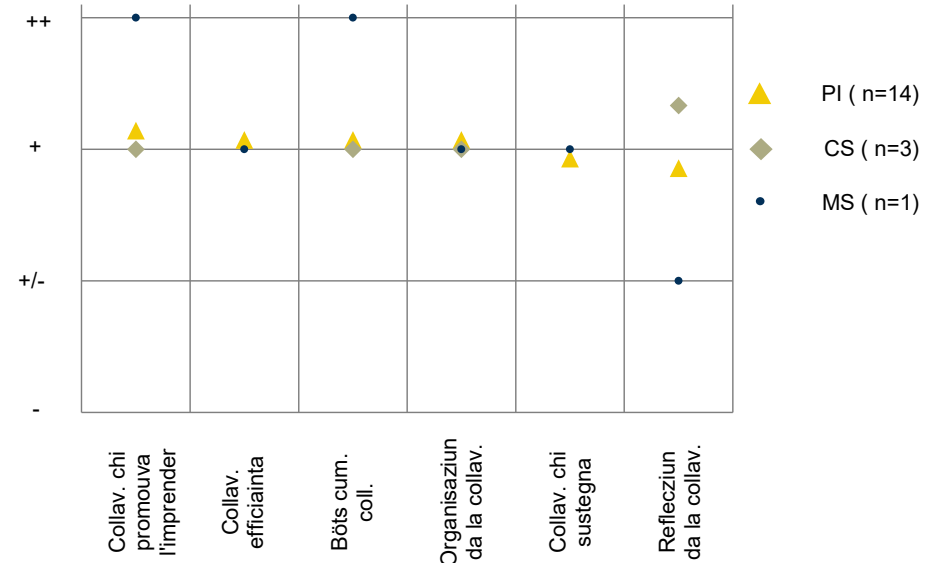
In scoula a Zuoz sun installdas differentas fuormas da collavuraziun. Sper las tschantedas plenaras mensuelas vegnan salvedas regulermaing tschantedas i'ls singuls ciclus e cullas pedagogas curativas. Eir la collavuraziun culla scoula da La Plaiv es gnida intensivada daspö quist an. Las persunas d'instrucziun da las scoulas da Zuoz e La Plaiv salvan regulermaing ospitaziuns collegielas. Da l'intervista in gruppa culla magistraglia esi resortieu cha las tschantedas da team sajan memma ferm focussedas sün infurmaziuns. Per temas pedagogics (p.ex. lezchas, correger e fer correcturas, scrittüra e nettaschia) nu stetta perque temp avuonda a disposiziun.

Cun l'esit da la collavuraziun interna nu sun tuot las persunas d'instrucziun listess cuntaintas. Na tuot la magistraglia percepescha la collavuraziun scu efficiainta avuonda. Per singulas persunas d'instrucziun significha la collavuraziun interna memma poch sustegn per la lavur quotidiana.

Dals rimbombs da la magistraglia e da la mnedra resorta ch'üna reflexiun dal nüz e da la qualited da la collavuraziun interna nu vegna auncha fatta da maniera sistematica.

Ils genituors survegnan minch'an ün dossier cun infurmaziuns importantas da la scoula. Da temp in temp vegnan organisadas sairedas d'infurmaziun pels genituors (p.ex. Chili). Ün bel exaimpel per l'integraziun da la populaziun in scoula es il proget 'generaziuns in classa'.

Survista

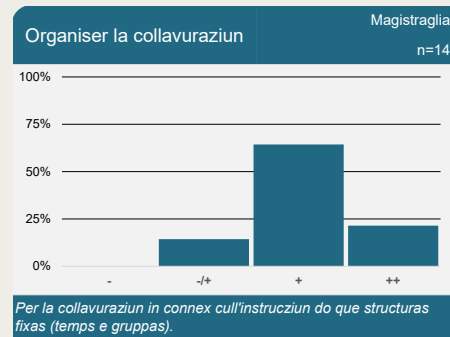
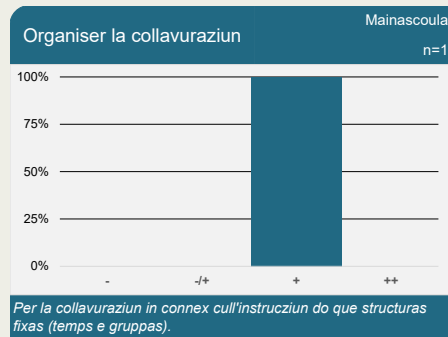


Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

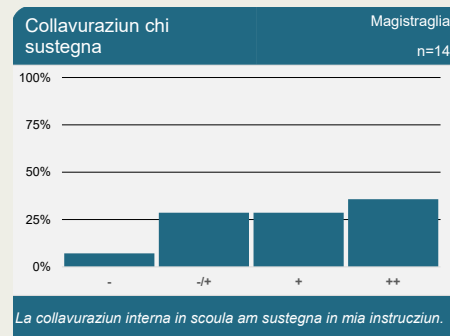
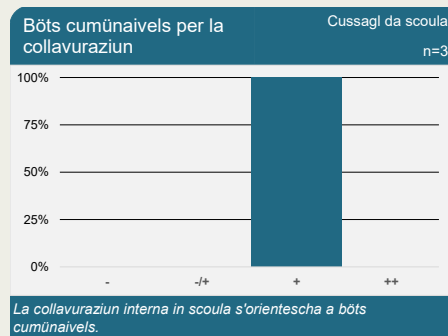
-	Las differentas fuormas da collavuraziun da la scoula da Zuoz mainan auncha memma poch effet e cuntantezza.
+	Per la collavuraziun in connex cull'instrucziun existan structuradas fixas (temps e gruppas).

Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

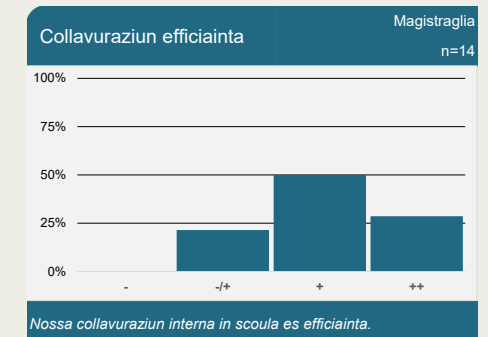
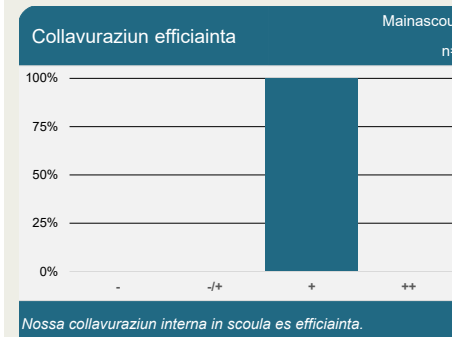
Per la collavuraziun interna in scoula a Zuoz staun a disposiziun differents fuormas: tschantedas da team, barats dal team specialiso, ospitaziun colleghiela, dis da planisaziun da sted eui. Il cussagl da scoula salva mincha mais üna tschanteda culla mnedra. Singulas personas d'instrucziun giavüscheschan la partecipaziun d'almain ün rapreschantant dal cussagl da scoula illas tschantedas da team.



Tuot ils involvos conferman da s'identificher culs böts cumünaivels per la collavuraziun interna. Que es positiv. Listess significa la collavuraziun interna in scoula a Zuoz per üna u l'otra persona d'instrucziun memma poch sustegn per la lavur d'instruir. Que chi funcziuna tenor la magistraglia bain es il barat da materiel sülla plattafuorma digitela NAS.

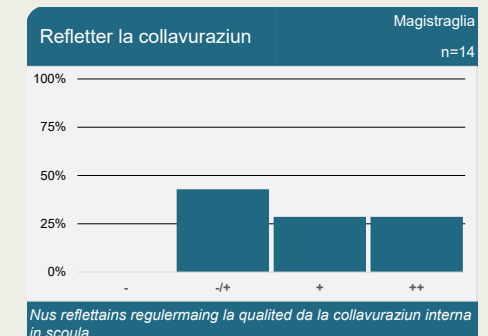
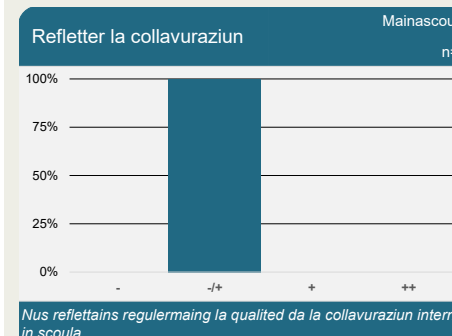


Las percepziuns davart l'efficienza da la collavuraziun interna sun differentas. Las personas d'instrucziun vezzan auncha potenziel tar il flüss d'infurmaziun sur ils nivels our, tar la preparaziun da las tractandas per las tschantedas e cun trer decisiuns democraticas. Da l'intervista culla magistraglia esi resortieu cha la collavuraziun e coordinaziun in connex cullas promoziuns speielas nu cuntainta adüna.



Las graficas suotvart demuossan cha la collavuraziun interna in scoula a Zuoz nu vain refletteda systematicamaing. Tenor l'inspectorat valessi la paina da ponderer da temp in temp cu implementer decisiuns trattas per augmanter l'esit ed il nüz da la collavuraziun.

Citat IGPI: "Nus giavüschains üna reflexiun da la collavuraziun pü coordinada e structureda."



Constataziun centrela

La promoziun da la sandet es sviluppada dret bain illa scoula da Zuoz.

Ün bun clima da scoula fuorma tenor l'inspectorat üna basa essenziela per la sandet da tuot las personas involvedas e per üna scoula sauna.

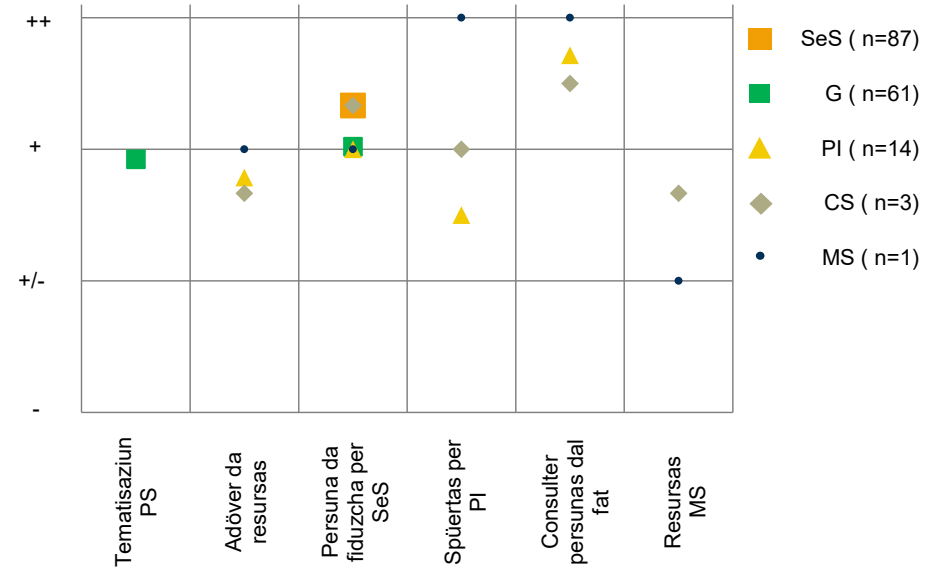
Per las scolaras ed ils scolars da tuot ils duos ciclus vegnan spüertas diversas activiteds per promover la sandet corporela e sociela. Exaimpels sun: 'Cupicharoula' in scoulina, il program 'Muossavia', cussagl da classa, cor d'iffaunts, sistem da pin e madrütschas, poms da posa, dis da sport ed eivnas da proget. Scha las scolaras ed ils scolars haun ün problem, schi vaune pel solit tar üna persuna d'instrucziun ubain tar la mnedra. Ün lavuraint sociel da scoula nu sto pel mumaint a disposiziun per la lavur preventiva u per discuter problems pü gravants.

Per las personas d'instrucziun vzainsa il bun sustegn vicendaivel ed impustüt las ospitaziuns collegielas scu facturs chi promovun la sandet. Eir ils gianters cumünaivels contribueschan tenor las personas d'instrucziun a la salutogenese. Tenor bsögn staun a disposiziun resursas per coachings u supervisiuns. La nouva pratcha cun partir classas in cas d'absenzas vain valüteda positivamaing e pissera per dis-charg per tuot il team.

Sül nivel da la mnedra contribuescha sgür il sustegn dal secretariat da scoula e da la rimplazzanta a la sandet.

Nus arcugnuschains l'installaziun d'üna gruppa da lavur chi s'occupa dal tema 'promoziun da la sandet' in scoula.

Survista



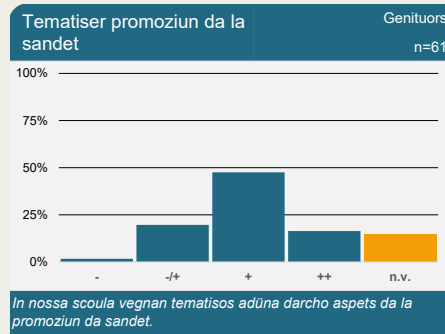
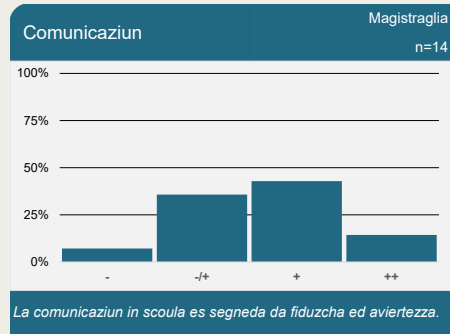
Deblezza/fermezza da la scoula da Zuoz

-	Melgrô las spüertas existentas as saintan las personas d'instrucziun e la mnedra suvenz suot pressiun.
+	La scoula da Zuoz promovua bain la sandet fisica e sociela da las scolaras e dals scolars.

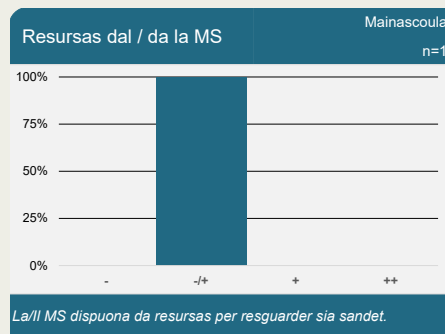
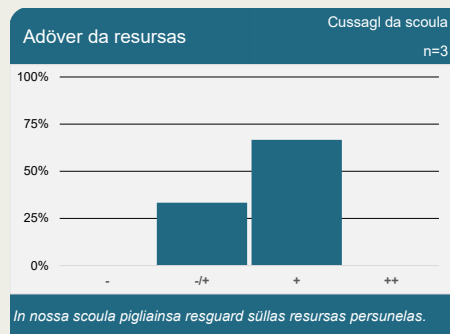
Per l'inclegiantaivlezza da la constataziun centrela

Las valütaziuns sparpagliedas in regard a la cumünaunza ed a la cultura da comunicaziun nu fuorman üna premissa ideela per cultiver la sandet da las personas involvedas.

Bgers genituors sun da l'avis cha la promoziun da sandet gnia tematiseda adequatamaing in scoula, üna part nu po valüter quist indizi.

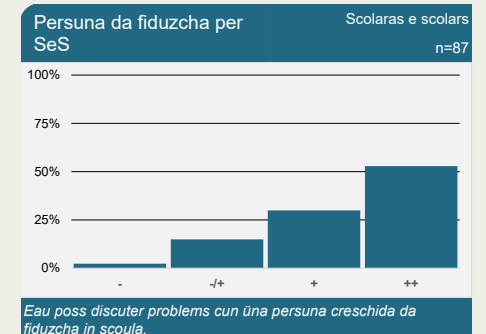
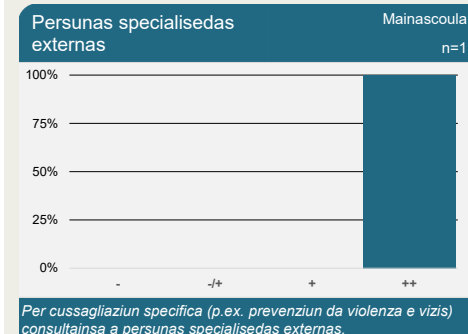


Las valütaziuns davart piglier resguard süllas resursas persunelas demuossan intschertezza. Adonta dal dis-charg tres il secretariat da scoula e la rimplazzanta exprima la mnedra dubis in connex cun sias egnas resursas.

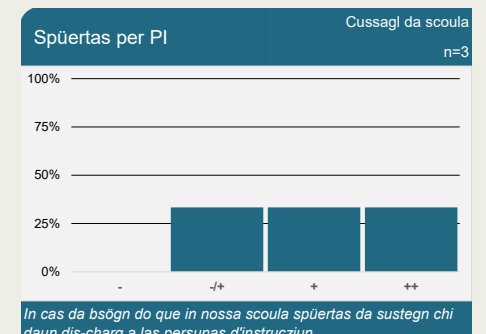
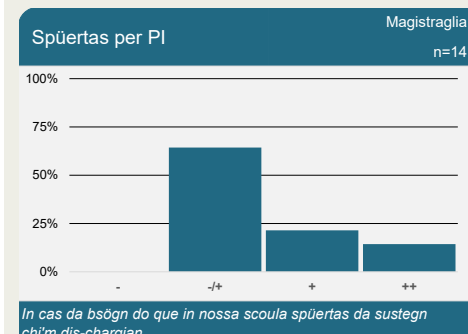


Bod tuot las scolaras ed ils scolars haun occasiun da discuter e resolver problems cun üna persuna da fiduzcha in scoula. Ils genituors conferman quist purret. La mnedra cugnuoscha avuonda persunas specialisesas externas per cussagliaziun specifica in cas da bsögn.

L'analisa da documainta scu eir las intervistas in gruppa demuossan la spüerta vasta d'activitads chi staun a disposiziun per las scolaras ed ils scolars a favur da lur sandet fisica e sociela.



La granda part da las persunas d'instrucziun indicha resalvas davart las spüertas da sustegn chi daun dis-charg. Eir las indicaziuns dal cussagl da scoula sun differentas. La mnedra es persvasa cha la scoula hegia spüertas da sustegn avuonda per la magistraglia. Il nouv möd cun partir classas in cas d'absenzas da persunas d'instrucziun garantescha tenor l'inspectorat ün scumpart equilibrio sün tuot il team.



Indicaziuns da svilup

Las indicaziuns da svilup notedas suotvart sun da resguarder scu champs da svilup pussibels our'd vista da l'inspectorat da scoula. Ellas servan in quist sen scu servezzan supplementer per üna discussiun intenziuneda e basada sün datas pel viedi in direcziun d'ün svilup da scoula oriento a l'instrucziun.

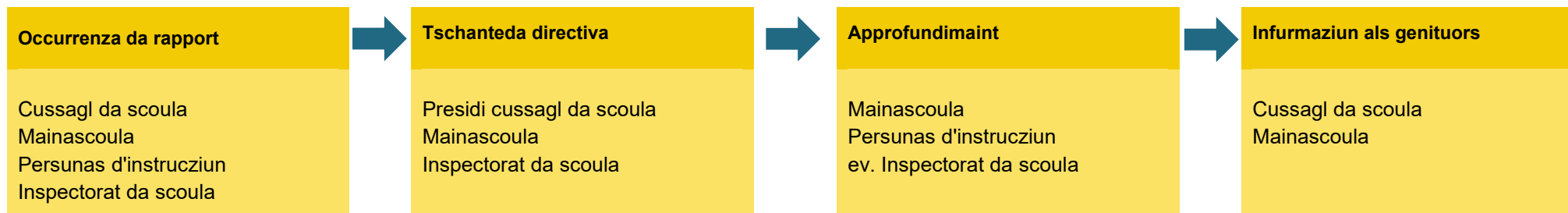
	Priorited		
	bassa	media	ota
Cultura e clima da scoula L'inspectorat da scoula arcumanda a la scoula da Zuoz dad eruir ils motifs per las datas ambivalentas in regard al clima da scoula.			
Tscherner e tematiser il cuntgnieu L'inspectorat da scoula intimescha da reponderer la situaziun linguistica e las structurass a favur d'ün curriculum coherent.			
Activaziun cognitiva L'inspectorat da scoula arcumanda da mantgnair elemaints da meta-cogniziun ill'instrucziun e da fixer che chi capita cullas cugnuschentschas da las reflexiuns d'imprender.			
Pratcha cun eterogenited L'inspectorat da scoula intimescha dad optimer la collavuraziun e las spüertas da Pli e Pin uschè cha'ls iffaunts possan profiter auncha dapü dals sustegns.			

Priorisaziun: La seguainta survista cun nossas indicaziuns da svilup pussibiltescha in ün prüm pass üna priorisaziun persunela. Quista po servir a la scoula per definir e realiser l'intenziun da svilup.

	Priorited		
	bassa	media	ota
Medias ed informatica L'inspectorat da scoula arcumanda da mantgnair la tenuta d'ün adöver consciaint ed intenziuno da MI.			
Collavuraziun L'inspectorat da scoula arcumanda d'analiser las valütaziuns spargaglias davart la collavuraziun interna e d'inizier adattamaints, lo inua cha que fo dabsögn.			
Promoziun da la sandet L'inspectorat da scoula arcumanda a la magistraglia ed a la mnedra d'avair a disposiziun agüds e agirs in cas da surchargia da lavur.			
Mia indicaziun da svilup persunela			

Da resultats a fats

La seguainta illustraziun visualisescha il proceder zieva l'evaluaziun in chesa da scoula:



Occurrenza da rapport: L'inspectorat da scoula ho preschanto hoz il rapport d'evaluaziun da Sia scoula ed indicaziuns da svilup pussiblas. Eir üna survista da datas cumpletta es gnida surdeda a la scoula.

Tschanteda directiva: Il/la mainascoula analysescha il rapport a la scoula e discuta ils prossems pass cun l'inspectorat. Eir la presidenta / il president dal cussagl da scoula piglia per regla part a la tschanteda directiva per purter aint ponderaziuns strategicas.

Approfundimaint: Las persunas invoutas a l'evaluaziun reflectan ils resultats dal rapport ed approfondeschan las datas e las constataziuns i'l ram dad üna tschanteda da team. La realisaziun dal approfondimaint suottasto a la/al mainascoula. Sün dumanda sustegna l'inspectorat da scoula activamaing a la/al mainascoula (princip da clamer).

Infurmaziun als genituors: La direcziun da scoula infuorma in üna maniera adatteda als genituors invouts ill'evaluaziun davart ils resultats. Sün giavüsich vain la scoula sustgnida da l'inspectorat da scoula.

Annunzcha e realisaziun da l'intenziun da svilup: La direcziun da scoula concepescha sün basa da quists documaints e seguond il proceder survart il process da la scoula per definir e crear l'intenziun da svilup. Zieva 10 eivnas finischa quista fasa cun inoltrer ün'intenziun da svilup a l'inspectorat, que a maun dal formuler d'annunzcha preparo. La realisaziun da l'intenziun da svilup dess esser üna part integrela da la planisaziun interna da püs ans (program da scoula) e dess contribuir al svilup da la scoula.

Realisaziun e controlling: La scoula ho duos ans peida per realiser l'intenziun da svilup. Il process da realisaziun scu eir il nüz da l'intenziun da svilup our da la vista dals pertuchos vegnan controllos da l'inspectorat da scoula cun üna metoda standardisada i'l ram dal controlling da l'intenziun da svilup. La scoula survain ün cuort rapport finel davart l'esit dal controlling.

Reflexiun persunela

L'inspectorat da scoula invida da reflecter ils resultats da l'evaluaziun. Sias ponderaziuns fuorman la basa per l'approfondiment cumünaivel d'uraunt üna tschanteda da team. Per la reflexiun sun pussibels ils seguaints access:

Scoula: Aint il *rapport da scoula* sun da chatter ils resultats centrels cullas constataziuns e valütaziuns da l'inspectorat. Impüas chatta illa *survista da datas* tuot las datas evaluedas in Sia scoula.

Instrucziun: Il *fögl d'observaziun* preschainta la valütaziun e'l rimbomb da Sia instrucziun fattas da l'inspectorat. Cumenter maing a quist fögl survain El/Ella ün profil da la spüerta e dal nüz inua cha las scolaras e'ls scolars valüteschan lur egen deport da trer a nüz las spüertas. Aint illa *survista da datas* p. 10-11 chatta El/Ella il profil in fuorma resümeda e grafica da tuot las scolaras e dals scolars da Sia scoula.

Persunas consultedas: Illa *survista da datas* p. 5-14 vegnan preschantos tuot ils resultats da las consultaziuns da las scolaras e dals scolars, dals genituors, da las persunas d'instrucziun, da la mnedra u dal mneder e dal cussagl da scoula.

Proceder: Ch'El/Ella nota Sias ponderaziuns in üna o tshella maniera chi Al/La serva. Dumandas da reflexiun pussiblas pudessan esser:

- Che am conferma e che m'irritescha?
- Inua vezzi fermezzas u deblezzas?
- Che böts füssan radschunaivels per nossa scoula?
- Che svilups ho fat tres nossa scoula d'uraunt ils ultims ans?
- Che vainsa già rajiunt sch'eu sfögl ils rapports da las evaluaziuns precedaintas?