



Einleitung

In diesem Schulprofil legen wir, die Lehrerschaft und der Schulrat, unsere Visionen und gemeinsamen Ziele für eine gute Schule dar. Wir streben nach einer guten Schule, in der sich alle Beteiligten wohl fühlen können und wo die Kinder dem Lehrplan entsprechend gefördert werden. Dies ist eine Verpflichtung sowohl den Kindern wie auch den Eltern gegenüber, aber ebenso eine Verpflichtung des Schulrats und der Schulleitung der Lehrerschaft gegenüber. Das Profil hilft uns, die Schule in diesem Sinn zu entwickeln.

Durch die Struktur des Schulprofils mit Leitsätzen, Kriterien und definierten Indikatoren konkretisieren sich die Ziele und werden kontrollierbar. Dadurch ist unser Profil ein hervorragendes Beispiel für Überlegungen.

Die Erarbeitung unseres Schulprofils nahm ihren Anfang am Ende des Schuljahres 2011/2012. Die Lehrpersonen der Primarschule und des Kindergartens sowie auch der Schulrat waren in den Arbeitsprozess einbezogen.

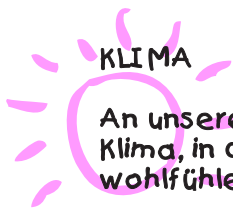
Engagierte Mitarbeiter sind das Kapital einer guten Schule

Als Schulrat übernehmen wir Verantwortung und schenken der Komplexität der Schule unsere Aufmerksamkeit. Wir richten unser Handeln nach den formulierten Zielen aus und berücksichtigen die Konsequenzen für alle Beteiligten. Wir führen unsere Schule aktiv, integrativ und verantwortungsvoll. Wir legen grossen Wert auf Teamgeist und Zusammenarbeit.

Wir ermöglichen ein motivierendes Arbeits- und Lernklima. Wir kommunizieren offen und unterstützen die Eigenverantwortung. Ausserdem sind wir kreativ und mutig.

Wir stellen Forderungen an unsere Mitarbeiter und fördern sie, davon profitiert die Entwicklung unserer Schule. Interne und externe Schulungen sind uns daher ein Anliegen.





KLIMA

An unserer Schule herrscht ein Klima, in dem sich alle Beteiligten wohlfühlen, weil wir...

- mit Respekt, Toleranz und Humor miteinander arbeiten
- unsere Regeln akzeptieren und berücksichtigen
- Probleme und Wünsche ernst nehmen und nach geeigneten Wegen und Lösungen suchen
- durch gemeinsame Aktivitäten den Gemeinschaftssinn stärken



In unserer Schule hat die dauerhafte Freude am Lernen und Unterrichten Priorität, daher...

- sorgen wir dafür, dass das Lernen gelernt wird und dass man seine unterschiedlichen Kompetenzen so gut wie möglich entwickelt
- wechseln wir ab mit den sozialen Formen, den Lehrmitteln und den didaktischen Methoden
- berücksichtigen wir die verschiedenen Lerntypen und fördern die Kinder gemäss den individuellen Begabungen
- überdenken wir gemeinsam mit den Kindern deren Stärken und Schwächen und fördern dadurch das selbstständige Lernen



SOZIALKOMPETENZ

Entwicklung bedeutet Veränderung, daher...

- übernehmen wir Verantwortung für unser Handeln und halten uns an Vorschriften, Regeln und Vereinbarungen
- respektieren wir die Menschen in ihrer Individualität und Verschiedenheit
- setzen wir dort Grenzen, wo die Freiheit anderer eingeschränkt wird und fördern das gegenseitige Verständnis und das Zusammenleben
- erziehen und unterrichten wir in einer Atmosphäre des Vertrauens, des Respekts und der Aufrichtigkeit
- akzeptieren wir weder Diskriminierung noch Gewalt noch Missbrauch



ENTWICKLUNG DER PERSÖNLICHKEIT

In unserer Schule wird fürs Leben gelernt und unterrichtet, daher...

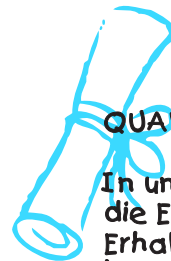
- geben wir den Kindern Zeit und Raum für ihre Entwicklung und ermöglichen ihnen, Werte wie Vertrauen, Respekt und Aufrichtigkeit zu entdecken und zu stärken
- fördern wir die Unabhängigkeit und die Eigenverantwortung
- sorgen wir für das körperliche und seelische Wohl aller
- ziehen wir Fachpersonen zu, wenn dies notwendig ist
- fördern wir eine umweltbewusste Haltung



ZUSAMMENARBEIT UND KOMMUNIKATION

Die Stärke unserer Schule ist die Zusammenarbeit, daher

- hören wir uns gegenseitig zu und respektieren verschiedene Meinungen und Arbeitsweisen
- teilen wir Informationen und Änderungen regelmässig, rechtzeitig und auf verschiedene Weise mit
- gehen wir mit Konflikten offen und konstruktiv um
- pflegen wir die Zusammenarbeit mit den Eltern und fällen gemeinsam Entscheidungen zu Gunsten des einzelnen Kindes
- verstehen wir die Erziehung als Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus



QUALITÄT

In unserer Schule werden sowohl die Entwicklung wie auch der Erhalt der Qualität gross geschrieben, daher...

- gibt es periodisch gegenseitige Hospitationen der Lehrpersonen, Unterrichtsbesuche der Schulleiterin oder des Schulleiters sowie Besuche des Schulrats