



Perfil da escola e do jardim de infância

Escola primária Luoz/Madulain, 17-10-2012

Introdução

Nós, professores e conselho escolar, apresentamos, através deste perfil escolar, nossas visões e objetivos comuns concernentes a uma boa escola. Empenhamo-nos por uma boa escola, onde todos os participantes possam sentir-se bem e onde o desenvolvimento das crianças seja estimulado de acordo com o plano de ensino. Isto é um dever tanto perante os alunos assim como também perante os pais, mas também um dever do conselho escolar e da direção perante os professores. O perfil ajuda-nos a desenvolver a escola nesse sentido.

Através da estrutura do perfil escolar, com princípios, critérios e indicadores definidos, os objetivos concretizam-se e tornam-se passíveis de controle. Com isto, o nosso perfil escolar é uma excelente base para reflexões.

A elaboração do nosso perfil escolar foi iniciada no final do ano 2011/2012. Os professores da escola primária e do jardim de infância, assim como também o conselho escolar, fizeram parte do processo de trabalho.

Funcionários dedicados são o capital de uma boa escola

Como conselho escolar, assumimos responsabilidade e dedicamos nossa atenção à complexidade escolar. Agimos de acordo com os objetivos formulados e consideramos as consequências para todos os participantes. Gerimos nossa escola de forma ativa, integrativa e com muita responsabilidade. Damos muito valor ao espírito de equipe e ao trabalho conjunto.

Possibilitamos um clima motivador, tanto de trabalho como de aprendizado. Comunicamo-nos abertamente e apoiamos a responsabilidade própria. Além disto, somos criativos e corajosos.

Fazemos exigências a nossos funcionários e fomentamos seu aperfeiçoamento; assim, o desenvolvimento da nossa escola beneficia-se. Neste sentido, cursos de aperfeiçoamento internos e externos são de nosso interesse.

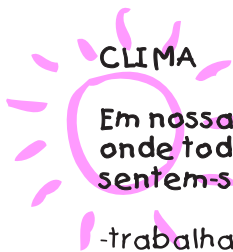


$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$$



$$E=MC^2$$

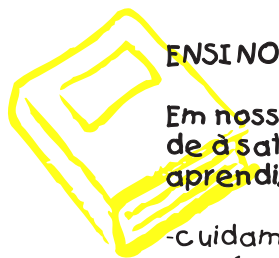




CLIMA

Em nossa escola reina um clima onde todos os participantes sentem-se bem, porque nós...

- trabalhamos em colaboração, com respeito, tolerância e humor
- consideramos e respeitamos nossa regras
- levamos a sério problemas e desejos e procuramos os caminhos adequados e soluções
- fortalecemos a consciência social através de atividades comuns



ENSINO

Em nossa escola, damos prioridade à satisfação constante pelo aprendizado e ensino, por isso...

- cuidamos para que se aprenda o que é ensinado e para que o aluno/a desenvolva suas diversas competências, da melhor forma possível
- diversificamos as tarefas de modo social, os materiais de ensino e os métodos didáticos
- levamos em consideração os diferentes tipos de alunos e os estimulamos de acordo com suas capacidades individuais
- refletimos, junto com os alunos, sobre seus pontos fortes e fracos e, com isto, estimulamos o aprendizado de forma independente



COMPETÊNCIA SOCIAL

Desenvolvimento significa mudança, por isso...

- assumimos responsabilidade por nossos atos e respeitamos as instruções, regras e acordos
- respeitamos as pessoas em suas individualidades e diferenças
- colocamos limites onde a liberdade de outros for restringida e estimulamos a compreensão mútua e a convivência
- educamos e ensinamos em uma atmosfera de confiança, de respeito e de sinceridade
- não aceitamos discriminação, nem violência e nem abuso



DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE

Em nossa escola aprende-se e ensina-se para a vida, por isso...

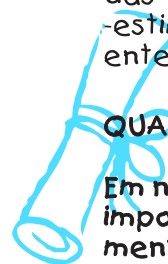
- damos às crianças tempo e espaço para seu próprio desenvolvimento e possibilitamos-lhes a descoberta e o fortalecimento de valores como confiança, respeito e sinceridade
- estimulamos a independência e a consciência de responsabilidade
- cuidamos para que todos sintam-se bem, física e mentalmente
- consultamos pessoas especializadas tenor bsögn
- solicitamos, se necessário, colaboração de pessoas especializadas
- estimulamos uma atitude consciente em relação ao meio ambiente



TRABALHO CONJUNTO E COMUNICAÇÃO

O ponto forte da nossa escola é o trabalho conjunto, por isso...

- dedicamos atenção uns aos outros e respeitamos opiniões e formas de trabalho diferentes
- transmitimos informações e comunicamos mudanças com regularidade, a tempo e de diversas maneiras
- lidamos com conflitos de forma aberta e construtiva
- cultivamos o trabalho em colaboração com os pais e, juntos, tomamos decisões a favor da criança individualmente
- como educação, entendemos o trabalho conjunto entre a escola e os pais



QUALIDADE

Em nossa escola, damos muita importância tanto ao desenvolvimento como também à manutenção da qualidade, por isso...

- há encontros periódicos entre os professores visando a troca de ideias para o próprio aperfeiçoamento, visitas às aulas por parte da direção da escola e do conselho escolar
- para que possamos oferecer um ensino atualizado, participamos de cursos de aperfeiçoamento, tanto internos quanto particularmente
- discutimos com colegas, regularmente, temas pedagógicos